



Kingdom of Saudi Arabia

King Saud University

Riyadh, 11451 P.O. Box 2454

NO.

الرقم :

مكتبة هامة الملك سعود قسم المخطوطات

الرقم : 6609 - 27 - 37

العنوان : تعليم المعلم طريفة المعلم

المؤلف : سرهان الدين الزهر نوري

تاريخ النسخ : الثالث عشر من شهر ربيع الثاني

اسم الناسخ : - - - - -

عدد الأوراق : 1 - - - - -

ملاحظات : - - - - -

١٢

٣٧٠

تعب

تعليم المتعلم طريق التعلم ، تأليف برهان الدين
الزرنوجي - كان حيا قبل سنة ٥٩٣هـ . كتب في
القرن الثالث عشر الهجري تقديرا .

٣١ ق

١٥ س

١٥ × ٢١ سم

٦٦٠٩

نسخة حسنة ، خطها نسخ مقروء ، طبع عدة طبعات آخره
سنة ١٣١١هـ .

٥ / ١ ٢ ٢ ٧

المكتبة الاهلية بباريس ٤٠٥ : ٢ معجم المطبوعات

٩٦٩ : ١

١٢٠٨ / ٦ / ٥١

١- التربية



١- المؤلف بد تاريخ النسخ .

خَوَّان

خَوَّان حَوْحَوَّان
سَفَر



أَسْطَى

تعليم الحنظل

بسم الله الرحمن الرحيم وبه نستعين
 الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل على جميع
 العالم والصلوة والسلام على محمد سيد العرب والعجم
 وعما له واصحابه ينابيع العلوم والحكم وبعد فلما
 رايت كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجتهدون الى
 العلم ولا يصلون اليه من منافعه وثمراته وهي العمل
 والنشر يحرمون لما انهم اخطأوا طريقه وتركوا
 شرايطه وكل من اخطأ الطريق ضل ولا ينال المقصود
 المقصود قل او جل اردت واجبت ان ابين لهم
 طريق التعلم عما رايت في الكتاب وسمعت من
 اساتذتي اولى العلم والحكم رجاء الدعاء الى من
 الراغبين فيه المخلصين بالفوز والخلاص في
 يوم الدين بعد ما استخبرني الله تعالى وسميته
 تعليم التعلم وجعلته فصولا **فصل** في ماهية
 العلم والفقه وفضله **فصل** في النية في حال التعلم

اعلم ان العلم
 هو ما لا يكون

فصل

فصل في اختيار العلم والاستاذ والتشريك والبيان
فصل في تعظيم العلم واهله **فصل** في الحدود والموا
 ظبة والهمة **فصل** في بداية السبق وقدره و
 ترتيبه **فصل** في التوكل **فصل** في وقت التحصيل
فصل في الشفقة والتضييق **فصل** في الاستفادة
فصل في الورع في حال التعلم **فصل** فيما يورث
 الحفظ وفيما يورث النسيان **فصل** في التزقي بحجب
 وفيما يمنع وفيما يزيد في العمر وفيما ينقص وما توفيقي
 الا بالله عليه توكلت واليه انيب **فصل** في ما
 هية العلم والفقه وفضلهما قال رسول الله
 صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل
 مسلم ومسلمة كل علم وانما هو يفترض على
 عليه طلب علم الحال كما يقال افضل العلم علم الحال
 وافضل العمل حفظ الحال ويفترض على المسلم
 طلب ما يقع له في اي حال كان فانه لا بد له

في حال الحاجة

في التزقي بحجب
 في التزقي بحجب

اعلم ان العلم
 هو ما لا يكون

قام به المذكور كما هو والفقهاء معرفة دقائق العلم مع
 نوع علاج وقال ابو حنيفة رحمه الله الفقه معرفة
 النفس ما لها وما عليها وقال ما العلم الا العمل به والعمل
 به ترك العاجل للاجل وفيه للناس ان لا يغفل عن
 نفسه وما ينفعها وما يضرها في اولها وآخرها ويستجلب
 ما ينفعها ويحجب عما يضرها كيلا يكون عقله و
 علمه حجة عليه في زاده عقوبة تعود بالله تعالى من
 سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب العلم وفضائله
 ايات واخبار ^{مشهورة} كم تشتغل بذكرها كيلا
 يطول الكتاب **وصلة** في التتبع في حال التعلم ثم لا بد له من
 من التتبع في التعلم العلم اذا التتبع هي الاصل في جميع الافعال
 لقوله عليه الصلوة والسلام الاعمال بالتيان حدث
 حديث صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم كم ^{اي كثر}
 من عمل كثير يتصور بصورة اعمال الدنيا يصير به حسن
 التتبع من اعمال الآخرة وكم من عمل يتصور بصورة

اعمال

اعمال الآخرة ثم يصير من اعمال الدنيا بسوء التتبع و
 فينبغي ان ينوي المتعلم في طلب العلم رضا الله تعالى
 والآخرة وازالة الجهل عن نفسه وعن سائر الجاهل
 واحياء الدين وابقاء الاسلام فان بقاء الاسلام
 بالعلم فلا يصح التزهّد وتقوى مع الجهل وانشدني
 الشيخ الامام الاجل الاستاذ ابراهيم صاحب الهدية
 رحمه الله تعالى **شعر** فساد كبير عالم متهمكم و
 اكبر منه جاهل متمسك هما فتنه في العالمين
 عظيمة لمن بهما في دينه يتمسك وينوي به
 الشكر عانت العقل وصحة البدن ولا ينوي
 به اقبال الناس اليه والاستجلاب خطام الدنيا
 والكرامة عند السلطان وغيره قال محمد بن الحسن
 رحمه الله تعالى لو كان الناس كلهم عبيدي
 لا اعتقتهم تبارت عن ولائهم ومن وجد لذة العلم
 والعمل به قل ما يرغب فيما عند الناس الشدنا

متهمكم برع المديركم حرام حلال
 ديتكم لا ما يوب بينا دلو

اشهدنا الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن ابراهيم
 ابراهيم بن اسمعيل الصفار في الانصار
 رحمه الله تعالى املاء لابي حنيفة رحمه الله تعالى
 من طلب العلم للمعارف فيفضل من الترشاد في
 محسن النظم طلب الحياه بالامر بالمعروف والنهي
 عن المنكر وتفيد الحق واعزاز الدين لا لنفسه وهو
 فيجوز ذلك بقدر ما يقيم به الامر بالمعروف
 والنهي عن المنكر وينبغي لطالب العلم ان يتفكر في
 ذلك لانه يتعلم بجهد كثير فلا يصرفه الى الدنيا
 الحائرة القليلة الفانية قال عليه السلام لا
 تقوا الدنيا فوالذي نفسي محمداً بيمينه انها
 لا تسمى من هاروت وماروت هي الدنيا اقل
 من القليل وعاشقها اذل من الذليل تصم
 بسمها قومها وتعي فحهم متخبرون بلاد
 ليلال وينبغي لاهل العلم ان لا يدل نفسه

نعم اجابته

من كتب في
 هذا الكتاب
 من غير
 علمه
 او
 غير
 ارادة
 الله
 عز وجل
 فليكن
 له
 عاقبة
 سيئة

بالطمع

بالطمع في غير المطمع ويترز عما فيه مذلة واهانة
 للعلم واهله ويكون متواضعا والتواضع بين
 بين التكبر والتكبر والمذلة والعفت كذلك يعرف
 ذلك في كتاب الاخلاق انشدني الشيخ الامام
 الاستاذ ركن الاسلام المعروف بالاديب المحي
 المختار رحمه الله تعالى عليه لنفسه شعر ان التوا
 ضع من خصال المتقي وبه التقي الى المعالي يرتقي ومن
 العجايب عجب من هو جاهل في حاله اهو السعيد
 السعيد ام هو التقي ام كيف يختم عمره او روحه
 يوم التوى مستقل او مرتقى والكبير يا ربنا صفة له
 مخصوصة فتجربها والتقى قال ابو حنيفة رحمه
 الله تعالى عليهم اجمعين عظموا عمامكم وتسعو
 في اكمامكم وانما قال ذلك لئلا يستخف يستخف
 بالعلم واهله وينبغي لطالب العلم ان يحصل
 كتاب الوصية التي كتبها ابو حنيفة لابن يوسف

مستقل
 اي اسفل سافلين يعني جنهم

يوم التوى
 اي روح حجاجك واقفده

لا يبي يوسف بن خالد السهمي رحمه الله تعالى عند
 الرجوع الى اهله يجده من يطلبه وقد كان استاذنا
 برهان الائمة علي بن ابي بكر رحمه الله تعالى امرني بكتابه
 عند الرجوع الى بلدي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي
 في معاملات الناس منها **فصل** في اختيار العلم
 والاستاذ والشريك والثبات عليه وينبغي لطالب
 العلم ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه
 في امر دينه في الحال ثم ما يحتاج اليه في المال ويقدم
 علم التوحيد ويعرف الله تعالى بالدليل فان ايمان المهد
 المقلد وان كان صحيحا عندنا ولكن يكون اثما يترك
 الاستدلال ويختار العتيق برون المحدثات قالوا عليكم
 بالعتيق واياكم والمحدثات واياك ان تشتغل بالجدل
 الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من العلماء العلماء رحمهم
 الله تعالى فانه يتبع عن الفقه ويضيع العمري وورث
 الوحشة والعداوت من اشراط الساعة وارتقا

وارتفاع

في هذا الكتاب
 من كتب
 في هذا الكتاب
 من كتب
 في هذا الكتاب
 من كتب

وارتفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث واما اختيار
 الاستاذ فينبغي ان يختار العلم والاويع والاشن كما اختار
 ابو حنيف حماد بن سليمان **رحمهم الله**
 تعالى بعد التمام والتفكر وقال وجدته شحا وقورا
 حليما صورا وقال ثبت عند حماد فثبت وقال
 سمعت حكيم حكما سمرقند قال ان واحدا من طلب
 من طلبه العلم شاور معي في طلب العلم وكان
 قد غزم على الذهاب الى بخارى لطلب العلم وهكذا
 وينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر رسوله
 له عليه السلام بالمشاورة في الامور ولم يكن احدا فظن
 منه ومع ذلك امر بالمشاورة وكان يشاور مع اصحابه
 به في جميع الامور حتى حوارج البيت **قال علي رضي الله عنه**
 ما هلك امرء عن مشورة قيل رجل تام ونصف
 رجل ولا شيء فالرجل من له رأى صائب ونصف رجل
 من له رأى صائب ولكن لا يشاور ولا رأى له ولا شيء من لا رأى له ولا يشاور

في هذا الكتاب

زياد غافل
 زياد غافل
 زياد غافل
 زياد غافل

قال جعفر الصادق رضوان الله تعالى عنه لسفيان الثوري رضوان الله
 تعالى عنه شاور في امرك مع الذين يخشون الله تعالى وطلب العلم من
 اعلى الامور واصبرها فكانت المشاورة فيه اهم واوجب قال الحكم رضي الله
 اذ ان هبت الى الجاهل لا تعجل في اختيار الائمة واملكت
 واملكت شهرين حتى تتامل وتختار استاذاً فاف
 فانك اذا ذهبت الى عالم ويداوت بالتسبيح عنده
 ربما لا يصحبك ~~دراسته~~ فتتركه وتذهب الى
 اخره فلا يبارك لك في التعلم فتأمل شهرين في
 اختيار الاستاذ وشاور حتى لا تحتاج الى تركه
 ولا اعراض عنه ~~مما~~ فثبت عنده حتى يكون تعلمك مباح
 ركا وتنسفع بعلمك كثيرا واعلم بان القصر والثبات
 اصل كبير في جميع الامور ولكنه عزيز قيل لكل الى
 شئ الى العلى حركات ولكن قليل في الرجال ثبات
 قيل الشجاعة صبر ساعة فينبغي ان يثبت ويصبر
 على الاستاذ وعلى كتاب حتى لا يتركه ابتر وعلى فن

منه ما لا يحصى من الامور
 التي لا يمكن ان يحصى
 منها ما لا يحصى

حتى لا يتركه
 على طاعة

حتى لا يشتغل بفن آخر قبل ان يتقن الاول
 وعلى بلاد حتى لا ينتقل الى بلاد آخر من غير ضرورة
 فان ذلك كله يفوق الامور ويستغل القلب ويضيع
 الاوقات ويؤذي العلم فينبغي ان يصبر عما تريد
 نفسه وهواه قال الشاعر ان الهوى لهو الهوان
 بعينه وصرع كل هوى صرع هواني ويصبر على المحن
 والبلبات وقبل خزان المني على قناطر المحن ولقد
 اشيدت وقيل انه لعل ابن ابي طالب كرم الله وجهه
 الا تنال العلم الا بستة اشياء سائبتك عن مجموعها
 بيان زكا وحرص واصطبار وبلغه وارشاد استاذ
 وطول زمان واما **اختيار الشريك** فينبغي ان يختار
 مجدا والورع وصاحب الطبع المستقيم وبقدرة
 الكسلان والمعتل والمكثار ~~والسوء~~ والفقه والفنان
 قال الشاعر عن المرء لا تستغل وابصر فريته فان القوي
 بالمقدار يفتدي فان كان ذا شر فجانبه وسعة

بعض ان الطهور والمشفق لهما الحقايق والسر
 فيهما بعض ان الهوى النفس يوقع صاحبها في
 بارئها بمرادات النفس التي تقتضي التزك والحقارة

والله
 والفتنة
 والفتنة
 او غلان عورت قلاندر
 منافق لو كان سور كنز داند

وان كان ذا خير فقا رنه تهتدي لا
تصاحب الكسلان في حالته كم من صالح
بفساد اخر يفسد عدوى البلدي الى الجليل
سريعة كالجمر توضع في الرماد فيجند قال
قال النبي عليه السلام كل مولود يولد عا فطرة
الاسلام الا ان ابواه يمجسانه او يمجسانه
الحديث يقال في الحكمة بالفارسية بيت ياب
بدتر بود از ما ريد زيات ياك الله الصمد يلبد
ياريد ارد ترا سوي حجيم يارينكو كين تا يابي نعيم
وقيل ان كنت تتبع العلم واهله او شاهدي خير
عن نب فاعبر الارض باسماءها والضا
حب بالصاحب **فصل** في تعظيم العلم
واهله اعلم بان طالب العلم لا ينال العلم ولا سعة
ينتفع به الا بتعظيم العلم واهله وبتعظيم الاستاذ
وتوقيره وقيل ما وصل من وصل بالابال حكمة

من لم يكن له استاذ ابدى

فعل ما وصل

وما

وما سقط من سقط الا بتركها وقيل
الحكمة خير من الطاعة الا ترى
ان الانسان لا يكفر بالمعصية وانما يكفر
فترك الحزمة ومن تعظيم العلم تعظيم للعلم
قال علي رضي الله عنه انا عبد من علمني حرفا واحدا
ان شاء باع وان شاء استرق وان شاء اعتق
وقد انشدت في ذلك شعرا رأيت احق الحق
العلم واجبة حفظا على كل مسلم لقد حق
ان يهدي اليه كرامة لتعليم حرف واحد الف
درهم فان من علمك حرفا واحدا مما تحتاج ال
اليه في الدين فهو ابوك في الدين وكان استاذنا
الشيخ الامام سيد الدين الشيرازي رحمه الله
تعالى يقول قال مشايخنا رحمهم الله من اراد
ان يكون ابنه عالما ينبغي ان يراعي الغرياء من
الفقهاء ويكرمهم ويعظمهم ويعطيهم شيئا

طهنا ذيك امريني وطمادان
عطا ستاذينك تعظيم انك خير ليدر

اسم نائب فاعل يهديك فعل فاعل اليه جملة
فاعله رحقك

فان لم يكن ابنه عالما يكون حافزه عالما ومن توقيره
 العلم ان لا يمشي امامه ولا يجلس مكانه ولا
 يستدعي الكلام عنده الا باذنه ولا يكسر
 الكلام عنده ولا يسأل شيئا عنده ملائته ويراعي
 الوقت ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج فالحاصل
 انه يطلب رضاؤه ويحجب سخطه ويمثل امره
 في غير معصية الله عز وجل ولا طاعة للخلق
 المخلوق في معصية الخالق كما قال النبي صلى الله
 عليه ان شر الناس من يذهب دينه لدين غيره
 بمعصية الخالق ومن توقيره توقيره اولاده ومن
 ومن يتعلق به وكان استاذنا شيخ الاسلام بها
 الدين صاحب الهدية رحمه الله تعالى يحيى ان واحدا
 من كبار الائمة البخارا كان يجلس مجلس الدرس
 وكان يقوم في خلال الدرس احيانا ويقوموا
 واسكوا عنه وقال ان ابن استاذي يلعب

منه توقيره
 من يذهب دينه لدين غيره

مع

مع الصبيان

مع الصبيان في السكينة يحيى احيانا الى باب المسجد
 فاذا رايتهم اقوم له تعظيما لاستاذي ولا تقاضى الا
 امام فخر الدين الاريسا بندي وكان رئيس الائمة
 بمروة كان الله السلطان يحترمه غاية الاحترام
 وكان يقول انما وجدت هذا المصيب بخدمة الاستاذ فاني
 كنت اخدم استاذي القاضى الامام ابا يزيد الدبوسي رحمه الله
 وكنت اخدمه واطبخ طعامه ولا اكل شيئا منه والتفتيح الامام
 الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله فكان يخرج من بخارا وسكن
 من بعض القرى اياما بمجادنة وقعت له وقد زارته تلاميذه الشيخ
 الامام القاضى بركه الرزقوى رحمه الله فقال له حين لقينه لما لم تذكر
 فقال كنت مشغولا بخدمة الوالدة قال ترزق طول العمر ولا ترزق
 رونق الدرس وكان كذلك فانه كان يسكن في الكراوية في القرى
 ولم ينظم له الدرس فمن تادى منه استاذة يحرم ببركة العلم والافتخار
 به الا قليلا وكان الخلعة هارون الرشيد دله بعث اليه اصمغ
 ليعلم العلم والادب فراه يومئذ وضا، ونفس رجل من الخليفة



يصيب الماء عارجلية فعاتب الخليفة الاصمعي
 في ذلك فقال انما بعثته اليك لتعلمه العلم وتؤديه
 فلما ذالم تأمره بان يصيب الماء باحدى يديه ويغسل
 بالآخرى رجلك ومن تعظيم العلم تعظيم الكتاب
 فينبغي لطالب العلم ان لا يأخذ الكتاب الا بالطهارة
 بالطهارة وحكي عن الشيخ الامام شمس المولى
 في رحمه الله تعالى انه قال انما نلت هذه العلم
 بالتعظيم فاتي ما اخذت الكاغذ لا بالطهارة
 والشيخ الامام شمس الاثمه امر السرخسي
 رحمه الله تعالى كان مبطلوا وكان يكره العلم في
 ليلة فتوض في تلك الليلة سبع عشرة مرة لانه
 كان لا يكره الا بالطهارة وهذا لان العلم نور والنور
 والوضوء نور فيزداد نور العلم به هو ومن التعظيم
 الواجب ان لا يمد الرجل يده الى الكتاب ويضع كتب
 التفسير فوق سائر الكتب ولا يضع على الكتاب شيء

هذا ما
 في نسخة

شجرة الجاهل

آخر

آخر وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين
 رحمه الله تعالى حكى عن شيخ من المشايخ انه فقه كان
 وضع الحبرة على الكتاب فقال له بالفارسية برهان
 وكان استاذنا القاضي الامام فخر الاسلام المعروف
 بقاض خان رحمه الله تعالى يقول انه ان لم يؤد بذلك
 الاستخفاف فلا بأس بذلك والاولى اني يتحرز عنه ومن
 التعظيم ان يحوز كتابه ولا يكتب ولا يقر مطاويترك في النجاسة
 الحاشية الا عند الضرورة ولا يابو حنيفة رحمه الله
 تعالى كاتباً يقر مطاوي في الكتاب فقال ان عشت خطك
 تندم وان مت تشتم يعني اذا شئت وضعف
 بركه ندمت على ذلك وحكي عن الشيخ الامام محمد بن
 محمد الدين العمري رحمه الله تعالى انه قال ما قرطنا
 ندماً وما لم نقابل ندماً وينبغي ان يكون تقطيع الكتاب
 مبرعاً فانه تقطيع ابو حنيفة رحمه الله تعالى وهو
 اليسر الى الرفع والوضع والمطالعة وينبغي ان لا يكون

وضع الحبرة
 على الكتاب

هذا ما
 في نسخة

طما نتخبنا ندمنا
 وما نتخبنا ندمنا
 يعني بوزن النقص
 تقطيع يعني
 اختيار ايدي

ان لا يكون في الكتاب شيء من الحجة فانه ضائع الفلاسفة
لا يصنع السلف ومن مشايخنا من كره استعمال المركب
استعمال المركب الا وهو من تعظيم العلم تعظيم الشكر
ومن يتعلم منه والتملق مذموم الا في طلب العلم فانه ينبغي
ان يتلق الاستاذ وشركائه ليستفد منهم وينبغي لطالب
العلم ان يستمع العلم والحكمة بالتعظيم والحرمة وان يسمع
مسلة واحدة وكلمة واحدة ألف مرة قيل من لم يكن
تعظيماً بعد ألف مرة كتعظيمه في أول مرة فليس
بأهل العلم وينبغي لطالب العلم ان لا يختار نوع علم نفسه
بل يفوض امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد حصل التجارب
في ذلك وكان اعرف ما ينبغي لكل واحد وما يليق ^{بما} ^{بما}
بطبيعته وكان شيخ الامام الاجل الاستاذ شيخ الاسلام
برهان الحق والدين رحمه الله تعالى يقول كان طالب العلم
في الزمان الاول يقوضون امورهم في التعلم الى الاستاذ وكانوا
يصلون الى مقصودهم ومراهم والان يختارون بانفسهم
وكأنهم

بانفسهم

10
بانفسهم ولا يحقون مقصودهم من العلم والفقه
وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل البخاري رحمه الله تعالى
كان بدأ بكتاب الصلوة على محمد بن الحسن فقال له
محمد رحمه الله تعالى اذهب وتعلم علم الحديث لا اراى
ان ذلك العلم اليقيني بطبيعته فطلب علم الحديث
فصار فيه مقدماً على جميع ائمة الحديث وينبغي لطا
لطالب العلم ان لا يجلس قريباً الى الاستاذ عند
السبق بغير ضرورة بل ان يكون بين الاستاذ وبينه
قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي لطالب
العلم ان يحتزر عن الاخلاق الذميمة فانها كلاب
معنوية وقد قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
ولا يدخل الملائكة بيتاً كلب او صورة او غائط تعلم الانسان
بواسطته الملك والاخلاق الذميمة تعرف في كتاب
الاخلاق وكتابنا هذا لا يحتمل بيانها خصوصاً عن
عن التكبر ومع التكبر لا يحصل العلم قيل العلم حرب يعني بدوى
مع التكبر

حَرْبُ الْمُتَعَالِي كَالسَّيْلِ حَرْبٌ لِّكَانِ الْعَالِي **وَصَلَّى** فَالْجَدُّ
 وَالْمَوَاطِنَةُ وَالْحَقُّ ثُمَّ لَا يَدُ مِنْ الْجَدِّ وَالْمَوَاطِنَةُ وَالْمَلَاذِمَةُ
 لَطَالِبُ الْعِلْمِ وَالْيَسَّةُ الْإِشَارَةُ فِي الْقُرْآنِ وَهُوَ قَوْلُهُ تَعَالَى
 وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَقِيلَ مِنْ طَلَبِ
 شَيْءٍ وَجَدَ وَجَدَ وَمِنْ قَرَعَ الْبَابَ وَلَجَ وَقِيلَ بِقَدَرِ
 بِقَدَرِ مَا تَسْتَعْنِي تَنَالِ مَا تَسْتَعْنِي قِيلَ يَحْتَاجُ فِي
 التَّعَلُّمِ وَالْفَقْهَةِ إِلَى جَدِّ الثَّلَاثَةِ التَّعَلُّمِ وَالْإِسْتِزَادِ
 وَالْإِبَانِ إِنْ كَانَ فِي الْأَحْيَاءِ أَضْحَى أَنْشَدَنِي
 الشَّيْخُ الْأَمَامُ الْأَجَلُ الْأَسْتِزَادِ سَيِّدُ الدِّينِ
 الشَّرَافُ لِلتَّشَافُعِ رَحِمَهُ اللَّهُ الْجَدُّ يَدْنِي شَيْءٌ
 كُلُّ أَمْرٍ شَكْلُهُ وَالْجَدُّ يَفْتَحُ كُلَّ بَابٍ مَغْلُوقٍ خَلَقَ اللَّهُ
 بِطَنِهِمْ ذَوَاتَهُمْ يَبْلِي بِعَيْشٍ ضَبَقَ وَمِنْ الدَّلِيلِ
 عَلَى الْقَضَاءِ وَحُكْمِهِ بَوَسَّيْتُ اللَّيْلَ وَطَبَّ عَيْشُ الْحَقِّ
 الْحَقُّ وَأَنْشَدَهُ لَكُنْ مِنْ رِزْقِ لَكُنْ حَرَمَ الْغَنِيِّ جَدُّ
 الْإِيفَرْقَانِ أَيْ تَفَرَّقَ أَنْشَدَهُ لَغَيْرِهِ قَمِيَّتْ إِنْ
 تَعَالَى وَكَرَّمَ وَكَرَّمَ

روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى

أَنْ تَمْسِيَ فَيَقِيهَا مَنَظَرٌ بِغَيْرِ عَنَاءٍ وَالْجَنُونَ فَنُونَ
 وَلَيْسَ اكْتِسَابُ الْمَالِ دُونَ مَشَقَّتِهِ يَحْتَمِلُهَا فَالْعِلْمُ
 كَيْفَ يَكُونُ قَالَ أَبُو الطَّيْبِ شَعْرًا وَلَمْ أَرَى فِي عِيُوبِ
 عِيُوبِ النَّاسِ عَيْبًا كَقُصِّ الْقَادِرِينَ عَلَى التَّحَامِ
 وَلَا يَدُ لَطَالِبِ الْعِلْمِ مِنْ سَهْرِ اللَّيْلِ كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ **اللَّهُ الْبَيْتُ**
 بِقَدَرِ الْكَدِّ تَكْتَسِبُ الْمُعَالِي فَمَنْ طَلَبَ الْعِلْمَ سَهَرَ اللَّيْلُ
 تَرُومُ الْعِزَّةَ تَحْمِلُ تَنَاهٍ لِيَلَا يَفُوقُ الْحَمْدَ مِنْ طَلَبِ
 اللَّائِي قَبْلَ اتِّخَاذِ اللَّيْلِ حَيْلًا تَدْرِكُ بِهِ أَمَلًا قَالَ
 مُصَنِّفُ رَحِمَهُ اللَّهُ وَقَدْ اتَّفَقُوا لِي فِي هَذَا الْمَعْنَى
 مِنْ شَاءَ أَنْ يَحْتَوِيَ أَمَالُهُ جَمْلًا فَلْيَتَّخِذْ
 لَيْلَةً فِي دُرُكِهَا جَمْلًا أَقْلَلُ طَعَامَكَ تَحْظِي بِهِ
 يَسْهُلُ أَنْ شَبِيتَ بِأَحْبَبِي إِنْ تَبْلَغَ الْكِبْلَةُ وَقِيلَ
 مِنْ أَسْهَرِ نَفْسِهِ بِاللَّيْلِ فَقَدْ فَرِحَ قَلْبُهُ بِالنَّهَارِ
 وَلَا يَدُ لَطَالِبِ الْعِلْمِ مِنَ الْمَوَاطِنَةِ عَلَى الدَّرَسِ
 وَالتَّكْرَارِ فِي أَوَّلِ اللَّيْلِ وَآخِرِهِ فَاتَّابِينَ الْعِشَاءِ وَبَيْنَ

روى عنه حماد بن عيسى
 روى عنه حماد بن عيسى

تَمْسِي
 تَمْسِي

ووقت السحر في وقت مبارك قيل ياطالب العلم
بأشرف الورع واجانب النعم واترك التشبعا
داوم على الدرس لا تفارق فان العلم بالدرس قلم
وارتفع قيل شعر ويغنم ايام الحداث وعنوان
الشباب كما قيل به بقدر الكد تعطى ما تدوم
فمن راء المنى ليلا يقوم وايام الحداث فاشتتها
الا ان الحدة لا تدوم ولا يجهد نفسه جهد
بضعف النفس حتى ينقطع عن العلم بل يستعمل
بالرفق في ذلك والرفق اصل عظيم في الاشياء
قال رسول الله صل الله عليه وسلم لا انا هذه الدين
متين فاوغلو فيه برفق ولا تبغض على نفسك
في عبادة الله تعالى فان المنبت لا ارضاء قطع ولا اطمح
ابقي وقال النبي صل الله عليه وسلم نفسك مطبتك
فارفق بها ولا تبدل طالب العلم من الهمة العالية
في العلم فان المؤيطر وعظمته كالطير بجنا
حيه

بجناحه قال ابو الطيب على قدر اهل الفرد
تأدى الغرايم وتاءى على قدر الكرم المكارم وتوطين
في عين الصغير صغارها وتصفو في عين
العظيم العظامم والركن في تحصيل الاشياء الجدة
والهمة العالية من كان همة حفظ جميع كتب
محمد بن الحسن واقترب بذلك الجهد والمواظبة
فالظاهر انه يحفظ اكثرها او نصفها فاقما
اذا كانت له همة عالية ولم يكن له جد او كان
له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل له العلم
الا قليلا وذكر الشيخ الامام الاجل الاستاذ رضي الله
الدين النسابة روى رحمة الله عليه في كتاب مكارم
الاجلاق ان ذا القرنين لما اراد ان يسافر
يستولي على الشرق والغرب شاور الحكماء فقال
كيف اسافر لهذا القدر من الملك فان الدنيا
قليلة فانية وملك الدنيا امر حقير فليس هذا

هذا من علو الهمة فقال الحكماء سافرائت ليحصل
 لك ملك الدنيا والاخرة فقال هذا حسن
 وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ان الله يحب
 معالي الاسود ويكره سفاسفها وقيل ولا تعجل
 بامرئ واسد مه فاصلي عصاك كستديم قبل
 قال ابو حنيفة رحمة لابي يوسف رحمة الله كنت
 بليدا فخرجت للمواظبة في الدرس واياك
 من الكسل فانه يشوم وافه ^ط فقال الشيخ الامام
 ابو نصر الصفاري الانصاري يا نفسي يا نفسي
 لا تخرجي عن العمل في البر والعدل والاحسان في مهل
 فكل ذي عمل في الخير مغتبط وفي بلاء وشوم كل ذي كسل
 قال النصف النصف رحمة الله وقد اتفق في هذا المعنى
 شعرا رعى نفسي التكاثر والتواني والافاشي
 في ذي الهواني فلم ار للكسالى الخط خطي سوى
 ندحوي مان الاساني وقيل كم من حياء وكم من
 من عجز

ط
من الكسل فانه يشوم وافه

من عجز

وقد قيل وكم من يندم جرم يتولد للانسان من
 كسل وقد قيل اياك عن الكسل في البحث وعن شرب
 فما قد علمت فان العلم ينفع لاني من قلة التأمل
 في مناقب العلم وفضائله فينبغي لطالب العلم
 ان يذهب نفسه على التحصيل ويجتهد في المواظبة ^{ان يشعث}
 بالتأمل في فضائل العلم فان العلم يفي المال يفي العلم
 والعلم النافع يحصل به حسن الذكر ويبقى ذلك
 بعد وفاته فانه حيوة ابدية انشدنا الشيخ
 الامام الاجل ظهير الدين مفتي الائمة حسن بن
 علي المعروف بالمرغيناني شعرا الجاهلون فموت قبل موتهم
 والعاملون واما اتوا فاخياء وان شذنا شيخ السلام
 برهان الدين وفي الجهد قبل الموت وموت لاهله فاجسام
 قبل القبور قبور وان امرؤ لم يحيى بالعلم ميت فليس
 له حين النشور نشور وانشدني في استاذنا الشيخ
 الامام برهان الدين اذ العلم على رتبة في المراتب ومن

ط وما قد شك من كسل

ان يشعث
اي كوند ر مكدور

بسم الله الرحمن الرحيم

ومن دونه عن الفلك والاراك وذو العلم
بقي غزوة متظاعفا وذو الجمل بعد
الموت تحت التراب فيدهات لا يرجوا
مذاه من ارتقى يرتقى وليه الملك والحق الكتاب
سامي عليكم بعض ما فيه فاسمعوني حصي عن
عن ذكر كل المناقب هو العلم التوركل التور يهدي
عن العمى والجهل من الدهر بين الغياهب هو التورق
الاشما تسمى من التجاء اليها ويمشي امنا في التواب
به ينجي والناس في غفلاتهم به ينجي والروح بين
الثرائب به يشفع الانسان من راح عاصيا الى
درك النيران شر العواقب فمن راحه راح المارب
كلها ومن حازه فقد حاز كل المطالب هو التصب العلي
العلي يا صاحب الحق اذا نلت هون بفوت المناصب
فان فائك الدنيا وطيب نعيمها فغض عنك فان العلم
فان العلم خير المواهب وانشدت بعضهم شعرا

اذا

من عسى ان يكون راسخا في
معرفة الحق

في العلم يا صاحب الحق

بسم الله الرحمن الرحيم

اذا ما احسنت ذو علم بعلم فعمل الفقه اولى
باعتراض فلم طيب يفوح لأكسك وكرم طير
يطير لا كياذوا انشدت ايضا الفقه انفس
بشي انت داخره من يدرس الفقه لم يد رضى بها
مفاحه واجهد لنفسك ما اصبحت تجهله
فاول العلم اقبال واخره وكفى بلذت العلم والفقه
والفقه والفهم داعيا وباعثا للعاقل وقد يتوله
يتولد الكسل من كثرة السها البلغم والوطوبان في البدن
وطريق تقليل تقليل طعامه قيل اتفق سبعون
نبييا عليهم السلام على ان النسيان من كثرة البلغم
وكثرة البلغم من كثرة شرب الماء وكثرة شرب الماء
من كثرة الاكل والخبز اليابس يقطع البلغم وكذا
الذبيب على الريق ولا يكسر منه حتى لا يجتج الى
شرب الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم
ويؤيد في الحفظ في الفصاحة فانه سنت سنينة

على الريق
نحو

في النطق

تزيد في ثواب الصلوة وقراءة القرآن وكذا بقي
 يقلل البليغ والوطوباء وطريق التقليل الأكل التام
 في منافع قلة الأكل وهو الصحة والعفة والإيثار
 وقبل شعرا فيه فوائد ثم عاود ثم عاود ثم عاود
 من أجل الطوام عن النبي عليه السلام أنه قال
 ثلثة يبغضهم الله تعالى من غير جرم الأكل
 والجمل والمكبر وان تناول في مضار كثرة الأكل
 وهي الأمراض وكلاهما الطبع قبل البطن
 تذهب الفطنة حكى عن جالنوس أنه قال
 الرمان كله نفع كله والتسمك ضرر كله وقيل
 التسمك خير من كثير الرمان وفيه انلاف المال
 والأكل فوق الشبع ضرر محض ^{أي كثر الأكل} ويستحق به
 العقاب في دار الآخرة والأكل يغرض في القلوب
 وطريق تقليل الأكل ان يأكل الاطعمة الدسيسة ويقدم
 في الأكل اللطيف والاشتهى ولا يأكل مع الجوعان

الا اذا

كثرة الأكل

الا اذا كان له غرض صحيح في كثرة الأكل بان

أي سفره كسما يكون
 أكل كثير اية جوار لور

يتقوى به على القيام والصلوة والاعمال الشاقة

فله ذلك **فصل** في الابتدائية السبق وقدره وتر

أي كان عادته ان يتوقف

نبيه كان استارنا شيخ الاسلام توقف بداية السبق أي ابتداء السبق

على الاربعاء وكان يروى في ذلك حديثا وليستد

به ويقول قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

ما من شيء يرفع في يوم الاربعاء هكذا كان يفعل ابو حنيفة

ويروي هذا الحديث عن اسنادنا الشيخ الامام وقد

سمعت من من اشرفه ان الشيخ ابي يوسف كان يوقف ^{أي اعتدله} في

كل عمل من اعمال الخير على يوم الاربعاء وهذا اليوم ^{أي حكمه} ثابت

ربعا خلق فيه النور وهو يوم الخميس في حق الكفارة

فيكون مبارك للمؤمنين وما قدر السبق في ابتداء

كان ابي حنيفة عن الشيخ الامام قال مشايخنا ينبغي

ان يكون قدر السبق للبند قدر ما يمكن ضياء بالاداء

مرتين ويريد في كل يوم كلمة حتى ان ^{أي طالب} وصل

الاول في قدتم للحال
 من شيء وهو موصوف
 بنقدير ما من شيء يبدى
 في حال من الأحوال تحقيق
 غايته

الشيخ القاضي الامام محمد بن ابي بكر الزنجي
 رحمه الله الله هو

وان طال وكثر يمكن ضبطه بالاعادة مرتين وينبغي
 بالرفق فاما ان طال التسبق في الابتداء والحاج
 الى الاعادة عشر مرة فهو في الانتهاء ايضا يكون كذا
 كذلك لانه يعتاد ذلك ولينترك تلك العادة اليك
 كثير وقد قيل التسبق حرف والتكرار الف وينبغي
 للمتعلم ان يتبداء بشئ يكون اقرب الى فهمه وكان
 الا الشيخ الامام الاجل شرف الدين الفضلي يقول
 القصور عندي في هذا ما فعله مشايخنا فاتهم
 كان يخشون للمبتداء صفارات البسوط
 لانه اقرب الى الفهم والضبط وابعده من الملاله
 واكثر وقوعا بين الناس وينبغي ان يعاقب التسبق
 بعد الضبط والاعادة كثيرا فانه نافع جدا ولا
 ولا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث كلاله
 الطبع ويذهب اليه الفطنة ويضع لوقاته
 وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ بالتأمل

والتفكر

لا يكتب المتعلم شيئا لا يفهمه فانه يورث كلاله الطبع ويذهب اليه الفطنة ويضع لوقاته وينبغي ان يجتهد في الفهم من الاستاذ بالتأمل

والتفكر وكثرة التكرار فانه اذا قل التسبق وكثرة
 التكرار والتأمل وبذكره ويقوم قيل حفظ الحرفين
 خير من سماع رقبين وفيهم حرفين خير من حفظ
 الوقعين واذا انتهى واولم يجتهد مرة او مرتين
 يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسر فينبغي ان لا يستهين
 بالفهم بل يجتهد ويدعو الله تعالى ويتضرع اليه
 فان يكتب من دعاه وليكتب من رجاء انشدا محزون اتمز
 انشدا الشيخ الامام الاجل قوام الدين حماد بن
 ابراهيم بن اسماعيل الصفار في الانصاري رحمه الله
 للقاضي الجليل بن احمد السرخسي شعرا في ذلك
 اخذم العلم خدعة المستفيد ويوم وادم
 درسه بفعل الجيد واذا ما حفظت شيئا اعده
 ثم اكده غايه التاكيد ثم علقه كي تعود اليه والى
 درسه على التأييد فاذا اجبت منه فواتا فانتدب
 بعده بشئ جديد مع تكرار ما تقدم منه واما

ايك كتاب واوقف مادان اليك حرف ففهم انك خير ليدر

ايك كتاب واوقف مادان اليك حرف ففهم انك خير ليدر

اي بار اميت

ويعني ايديكم

واقترنا لستنا ان هذا الزيد ذكر الناس بالعلوم
ليجي لا تكون من اولى النهي بعد ببعيد ان كمت
العلوم انيبت حتى لا ترى غير جاهل وبليد
ثم كمت في القيمة نارا وتلعت عذاب الشيد
ولا بد لطالب العلم من المذاكرة والمناظرة وال
المطارحة والمشاورة فينبغي ان يكون بالانصاف
والثاني والتأمل ويحترز من الشغب والغضب
فانه فللناظرة والمذاكرة والمشاورة انما يكون
لانجرح الصولب وذلك بالغضب والشغب
انما يحصل بالتأمل والانصاف واليحصل ذلك بالغضب
والشغب فان كانت نية الزم الحصر وقهر للحل
ذلك بل ينبغي ان يكون نية الاظهار للحق والقوية
والجيلة فجها لا يجوز الا اذا كان الحصر متعتا لطالب
لا طالب الحق وكان محمد بن يحيى اذا توجه عليه
الاشكال ولم يحضر الجواب يقول ما الزمته من

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

من السؤالا

من السؤل لالهم وانافيدناظر وقوق كل ذي علم
عليهم وفائدة المطارحة والمناظرة اقوى من فائدة
بحر التكرار لانه فيه تكرار لزيادة وقيل مطارحة
ساعة خيرة تكرار شهر ولكن اذا كان مع النصف
سليم الطبيعة اياكم وللمذاكرة مع منعنت غير
مستقيم الطبع فان الطبيعة مسرقة والاخلاق
متعدية وللمحاورة مؤثرة وفي الشعر الذي ذكره
الحليل بن احمد فوائده كثيرة قبل العلم من شرطه
ليني خديمه ان يجعل الناس كلهم خديمه فينبغي
لطالب العلم ان يكون متاملا في جميع الاوقات
في دقايق العلوم وبعثاد ذلك فاما يدرك الدقايق
به ولهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل قبل
الكلام حتى يكون مصيبا فان الكلام كالتسليم
فلا بد من تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى يكون
مصيبا وقال في اصول الفقه وهذا اصل كبير

من السؤالا

وهو ان يكون كلام الفقيه المناظر بالتأمل قيل راس
 العقل ان يكون الكلام بالتثبت والتأمل وقال
 القائل شعرا وصيك في نظم الكلام خمسة ان
 كنت للموصي الشيفق مطيعا لا تغفلن بسبب
 الكلام ووقته والكيف والكم ولكان جميعا ويكون
 ويكون مستفيدا في جميع الاحوال والاقوات من
 جمع جميع الاشخاص قال رسول الله صلى الله تعالى
 عليه وسلم الحكمت ضالة المؤمن ان يها وجدها اخذها
 قبل اخذ ما صفي ودع ما كدر وسمعت من الشيخ
 من الشيخ الامام الاستاذ فخر الدين يقول كانت
 جارية ابي يوسف امانة عندهم محمد بن محمد بن الله
 فقال لها هل تحفظين عن ابي يوسف في الفقه
 شيئا فقالت لا الا انه كان يكرّر ويقول لهم
 الدور سباق فحفظتلك منها وكانت تلك
 المسئلة مشكلة فارتفع اشكاله بهذا الكلمة
 فعلم

في قوله
 من قوله
 في قوله

فعلم ان الاستفادة تكسب من كل احد ولهذا قال
 ابو يوسف حين قيل له بم ادركت العلم قال ما
 استكفيت من الاستفادة وما تجملت من الافادة
 قيل لابن عباس واما يسمى طالب العلم ما تقول
 لكثرة ما يقولون في الزمان الاول ما تقول واما
 تفقه ابو حنيفة رحمه الله بكثرة المطارحة والمذاكرة
 في دكانه حين كان بزازا وبهذا يعلم ان تحصيل العلم
 والفقه يجتمع مع الكسب وكان ابو حفص الكبير رحمه
 الله يكتسب ويكثّر العلم فان كان لا بد لطالب العلم
 من الكسب لتفقه العيال وغيره فليكتسب وليكثّر
 وليذاكر ولا يكسل وليس يصحح البدن والعقل عذر
 في ترك التعلم والتفقه فانه لا يكون احد افقر من
 ابي يوسف ولم ينعه ذلك من النفقة فمن كان له
 مال كثير فنعم المال الصالح للرجل الصالح قيل لعالم
 بم ادركت العلم قال باب عتي غني لانه كان يصطبع

في قوله
 في قوله
 في قوله

بأهل العلم والعقل فانه سبب زيادة العلم لانه
تذكر على نعمة العقل والعلم فانه سبب زيادة قيل
قال ابو حنيفة انما ادركت العلم بالمجد والشكر
فكلماتي ووقفت على فقر وحكمة فقلت
الحمد لله فازداد علمي وهكذا ينبغي لطالب
العلم ان يشتغل بالتكرار بالتساوي والجنات
والادركان والمال ويرى الفهم والعلم والتوفيق
من الله تعالى بالدعاء والتضرع اليه فانه تهاد من
استعمده وأهل الحق وهم أهل السنة والجماعة
طلب الحق من الله تعالى الحق المبين المعادي
العاصم فهدى بهم الله تعالى وعصمهم عن
الضلالة وأهل الضلالة اعجب برأيهم وعقلهم
وطلب الحق من المخلوق العاجز وهو العقل لانه
العقل اذ يدرك جميع الاشياء كما
لبصر اذ يبصر جميع الاشياء فنجوها

فنجبوا

فنجبوا ونجروا ورضوا واخاؤهم وقال رسول الله
صلى الله عليه وسلم فالعاقل من عمل بعقله فالعمل بالعقل
اولا ان يعرف بحججه نفسه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم من عرف
نفسه فقد عرف ربه فاذا عرف بحججه نفسه عرف قدره
الله عز وجل ولا يعتمد على نفسه وعقله بل يتوكل على الله تعالى
ويطلب الحق منه ومن يتوكل على الله فهو حسبه
ويهد به الى صراط مستقيم ومن كان له مال فلا ينجح
وينبغي ان يتعوذ بالله من النحل قال عليه السلام اتى دابة
ادوة من النحل وكان ابو الشيخ الامام الاجل شمس
الشمس المحو الحلوان رحمه الله فقيرا يبيع الحلوى وكان
يعطى الفقهاء من الحلوى ويقول ادعوا لابني وبسيرة
جوده واعتقاده وشفقة وتضرعه بالله تعالى عز وجل
نال ابنه مال وشترى بالمال الكتب فيكون عوناً على التعلم
والتفقه وقد كان لمحمد بن الحسن رحمه الله مال كثير حتى
كان له ثلثمائة من الوكلاء على ماله فانفق كله في العلم والفقه

نال ابنه

الطلب النجيب من تفهيم المال باعطاء المال

منه انما هو في حق الله تعالى

في حق الله تعالى

والفقه ولم يبق له ثوب بنفس فرآه ابو يوسف في ثوب
خلق فارسل اليه شيئا بانيه فلم يقبلها قال عجل لكم
واجعل لنا ولعلمه انما لم يقبلها وان كان قبول الهدية
سنة لما راى في ذلك مذلة لنفسه وقال صلى الله عليه
ليس للمؤمن ان يذل نفسه وحكي ان الشيخ في الامام
الاريسابندي رحمه جمع قشور البطيخ الملقاة في مكان
خال ففسلها فاكلها فيه قرة جارية فاحبب ذلك
لمولاه فلما اخذ له بدعوة فدعا اليها فلم يقبل لهذا وهكذا
ينبغي لطالب العلم ان يكون ذا همة عالية لا يطمع
اموال الناس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم اياك
والطمع فانه فقر حاضر ولا يخجل ما عنده من المال ينفق
على نفسه وغيره قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الناس
كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان الاول محلو
ينفقون العلم حتى لا يطعموا في اموال الناس وفي الحكمة
من استغنى بال الناس افتقر وطمع والعالم اذا كان

طمعا

طمعا لا يبقى حرمته العلم ولا يقول بالحق ولهذا كان
يتعوز صاحب الشرع صلى الله عليه وسلم منه يظهر ذلك
بما اوزه حد الشرع ويقول اعوذ بالله من طمع يلقي
الى الطمع وينبغي للمؤمن ان لا يرجو الا من الله تعالى
ولا يخاف الا منه ويظهر ذلك بما اوزه حد الشرع
فمن عصي الله تعالى خوفا من المخلوق وراقب فقد خاف
خاف غير الله وان لم يعص الله تعالى خوفا من المخلوق ولا
وراقب حدود الشرع فلم يخش خف غير الله بل يخاف
الله تعالى وكذا في جانب الرجاء وينبغي لطالب العلم
ان يعد ويقدر نفسه تقدير في التكرار فانه لا
يستقر قلبه حتى يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان يكرر
سبق الهمس خمسة مرة وسبق اليوم الذي قبل
الامس اربع مرة والتسبب الذي قبله ثلثا والذي قبله
قبلا اثنين والذي قبله واحدا فهذا ادعى الى التكرار
والحفظ وينبغي ان لا يعتاد المخافة في التكرار لان الدرس

والتكرار ينبغي ان يكون بقوة ونشاط ولا يحجر
 جهر اجتهده نفسه فلا كيلا ينقطع التكرار في
 خيرا الامور اوسطها حكي ان ابا يوسف رحمه الله
 كان يذكر مع الفقهاء بقوة ونشاط وكان ^{اي دامادي} يظهر عنه
 بتجرب في امره ويقول انا اعلم انه جامع من خمسة ايام
 ومع ذلك يناظر مع القوة والنشاط وينبغي ان لا يكون
 لطالب العلم فترة فاتها آفة وكان استاذنا الشيخ الامام
 برهان الدين رحمه الله يقول ^{اي اضطراب} اما فقيت بشركا وبان لم
 يقع الى الفترة في التحصيل وكان يحكي عن الشيخ الامام علي
 علي السجاني انه وقع في زمان تحصيل وتعلمه فترة
 اثنتا عشر سنة بانقلاب الملك وخرج مع شريكه
 في المناظرة ولم يترك المناظرة وكان يجلسان للمناظرة
 كل يوم ولم يترك الجلوس للمناظرة اثني عشر سنة وكان
 وشريكه شيخ الاسلام الشافعي فهو كان شافعيًا
 وكان استاذنا الشيخ القاضي الامام فخر الدين قاضي

خان

قاضي خان يقول ينبغي للمتفقه ان يحفظ نسبه واحدة
 من شيخ الفقه ويكرر دائما فيستمر له بعد ذلك حفظ
 ما يسمع من الفقه **فصل في التكلل** ثم لا بد لطالب
 العلم من التوكل في طلب العلم ولا يهتم الامر الرزق ولا
 يشغل قلبه بذلك وروي ابو حنيفة رحمه الله تعالى
 عن عبد الله بن الحسن الزبيدي صاحب رسول الله

تعالى عليه وسلم قال من تفقه في دين الله كفاه الله تعالى
^{اي حقق اي امر معروف نهي منكرا جري اما يكون}
 همة ورزقه من حيث لا يحتسب فان من اشتغل اي ظني اولاد كير
 قلبه بامر الرزق من القوة والكسوة ينفق التحصيل
 مكارم الاخلاق ومعال الامور كما قيل قيل دع المكارم

لا ترحل ليغيثها واقعد فانك انت الطاعم الكاسي
^{طعام النور}
 قال رجل منصور للخلاج اوصني فقال هبني نفسك
 ان لم تشغلها شغلتك فينبغي لكل احد ان يشغل
 نفسه ^{اي نفسه} بالخير حتى لا تشغل نفسه بهواها ولا يهتم
 بهم العاقل لامر الدنيا لان الهم والحزن لا يرد للصيت

الانوار



ولا ينفع بانيقها بالقلب والعقل والبدن ويحل
 بأعمال الخير وتعلم الامر الآخرة لا تنفع ولا ينفع
 وأما قوله عليه السلام إن من الذنوب ذنوباً
 لا يكفرها الا هم العيوبة والمراد منه قدرهم لا يحل
 بأعمال الخير ولا يشغل القلب شغلاً يحل باحظار القلب
 في القلب في الصلوة فان ذلك القدر من العلم والقصد
 من اعمال الآخرة ولا بد لطالب العلم من تقليل علقه
 الدنيا ^{الدينية} وبه بقدر الوسع ولهذا اختار الغريز ولابد
 لطالب العلم من تحمل التعب والمشقة في التعلم كما قال
 موسى عليه السلام في سفر العلم ولم ينقل ذلك غيره
 من الاسفار قوله تعالى لقد لقينا من سفرنا هذا
 نصيباً ^{أي} نصيباً ليعلم أن يسفر العلم لا يخلو عن التعب لأن الطالب
 العلم امر عظيم وهو افضل من الغزاة عند اكثر العلماء
 والاجر على قدر التعب والتعب من صير على ذلك وجد
 لذة تفوق سائر لذة الدنيا ولهذا قال محمد بن الحسن
 إذا

إذا سهر الليالي وتحل له المشكلات فأورق قصصه أديب
 عليه الكائنات يقول ابن ابن الملوك من هذه اللذات
 وينبغي لطالب العلم ان لا يشتغل بشي آخر من غير علم ولا
 يعرض عن الفقه قال محمد ان صناعتنا هذه من المهدالي
 للملوك من اداد ان يترك علمنا هذا اساعة فليترك
 فليترك الساعه فدخل فقيه وهو ابراهيم الجرجاني
 الى يوسف يعوده في مرض موته وهو يحكي بنفسه
 فقال له ابو يوسف ارمني بالبحر راكياً افضل أم راجلاً
 فلم يعرف الجواب ثم اجاب بنفسه وهكذا ينبغي
 للفقهاء ان يشتغل به في جميع اوقاته فحينئذ يجد لذة عظيمة
 عظيمه في ذلك وقيل روى محمد بعد موته وفاته في المنام اي بوحيه
 وقيل هو كيف كنت في حال النزع قال كنت متاملاً في
 مسألة من مسائل المكاتب فلم اشعر بخروج الروح
 وقيل انه قال في آخر عمره شغلني مسائل المكاتب
 عن الاستعداد لهذا اليوم وأما قال ذلك تواضعاً عنه

أي

أي

وصله في وقت التخصيص قبل وقت التحصيل

من المهد الى المجد دخل حسنى بن زياد فى التفقه

وهو ثمانين سنة ولم يبت على الفراش اربعين

سنة قافتي بعد ذلك اربعين سنة وافضل او

قائه شرح الشهاب ووقت السحر وما بين

العشائرين **وسبغى** ان يستغفر قبا جميع او قاتله

فان امل من علم يشتغل بعلم آخر كان ابن عباسي اذا مل

من الكلام يقول هاتوا ديو ان الشجره وكن محمد بن

الحسن لا ينال الليل وكان يضع عنده دفاتير وكان

اذا مل من نوع ينظر في نوع آخر وكان عنده بضع

الماء وتزِيلُ نَوْمَهُ بِالْمَاءِ وَكَانَ يَقُولُ إِنَّ النَّوْمَ مِنَ الْحَرَارَةِ

وفضل في الشفقة والنصيحة وينبغي ان يكون محمدا

صاحب العلم مشفقاً ناصحاً غير حاسد فليحفظه الله

بصر ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام بها الدين

يصول قالوا ان ابن المعلم يكون عالما لان المعلم يريد ان

ان یکوں

Handwritten signature and date: 1911/12/12

ان يكون تلامذته في القرآن علماء وفكره اعتقاده وشقيقه

يكون ابنه عالماً وكان والده في الحكمة أن الصدر الأعظم بها أبو حنيفة رحمه الله

والدين والأبنة تجعل وقت السبق لابنه الصدر الشهيد حسنة

حلم الدين والصدر السعيد تاج الدين وقت الضحوة

الكبرى بعد جميع الاسباق وكان يقول ان طبعنا

٤٠ نكح وعمل في ذلك الوقت فقال ابوهم ان الغريب او اولاد

الكبرياء يا توشني من اقطار الارض فلايك من ان قدم اسباب

فبكره شفقتهم فاق ابنه علي الكرفقهار والامصار والكانيني مح
صار ابنه غالي غاليه

واهل الارض في ذلك العصر في الفقر وينبغي ان لا ينزع

أحدًا ولا يخصه لأنه يصنع أوقاته قبل المحسن سيجري أحسانه في
سكفده قبليج التي

بأحسنه والمسيء سيكفيه مساويه انشد في الشيخ
اي كذبه كما انه كنت يتهكم بالآخرة بها

الامام الزاهد العارف ركن الاسلام محمد بن ابي بكر اذ وبها اليه وورث في الاحياء
خادمه

الحروف بامام مفتي الفريدين **قال** انشدني سلطان الشيعة والحكاية
علي صدق هذا الكلام

الطريقة يوسف الحمدا في شعر دع الميرزا تجزء على الوفا

سیکفیه مافیه وما هو فاعله قيل من الادان پر غوالف

وهاهنا البوصيفة لرحمة الله عليه
 شهيد حسام
 عروة
 تنان
 لاد
 اي در سترني در سترني
 نافي

[illegible]

عدوه فليكن **شعر** ان شئت ان تلقى
عدوك راعما وتقتله **شعر** هما قول علي وازد
من العلم فانه من ارداد علما ارداد احاسده غيا قيل
عليك ان تشتغل بمصالح نفسك لا يقهر عدوك
فاذا اتمت مصالح نفسك تفهم ذلك فمر عدوك
واياك والمعادات فانها تقضيك ويضيع اوقاتك
وعليك بالحل لا يستما من السفهاء وقال عسي بن
مريم عليهم السلام **شعر** لو اني التفتي لاحد منكم
عشرا واشدت لبعضهم **شعر** بلوت الناس
قونا بعد قرن ولم ار غير خيال وقال ولم ار في المخلوب اشياء
وقعا واضع من معادات الرجال وزفت مرارة
طرا وما زفت اثم من السؤال واياك ان تظن بالمؤمن
سوء فانه منشاء العداوة ولا يحل ذلك لقوله عليه الصلوة
الصلوة والسلام طنوا بالمؤمنين خيرا وانما
ينشاء ذلك من حيث النية وسوء التبريرة

احتمل
ترجم
شعر
لو اني التفتي لاحد منكم
عشرا واشدت لبعضهم
شعر بلوت الناس
قونا بعد قرن ولم ار غير خيال
وقعا واضع من معادات الرجال
طرا وما زفت اثم من السؤال
سوء فانه منشاء العداوة
الصلوة والسلام طنوا بالمؤمنين خيرا

السلامة

كما قال ابو الطيب **شعر** اذا ساء فعل المرء ساءت ظنوه
وصدق ما يعان من التوهم وغاري مجيهم بقول عدله
واصبح في شك من الليل مظلم واشدت بعضهم **شعر** اي بقدر نفس
القيح فلو زده ومن اوليت حسنا زده استكفاني من
عدوك كل كيد اذا كان العدو في قلم نكته **شعر** اي اعطيت
الشيخ المبدأ في القبح النسبي **شعر** اذا والعقل لا يعلم جمع مكروه وحيلدان
من جاهل يسوءه ظما واعنا تا فليختر السام على حربه حيله كذبيته دونار
فيلزم الانصاة الانصاة **شعر** في الاستفاد وينبغي اي ضلح
ان يكون طالب العلم مستفيدا في كل وقت حتى
يحصل له الفضل وطريق الاستفادة ان يكون معه
محنة حتى يكتب ما يسمع من الفوائد قيل من
حفظ قر وقيل العلم ما يؤخذ من افواه الرجال
لا تهم يحفظون احسن **شعر** ما يسمع ما يسمعون
ويقولون احسن ما يحفظون **شعر** وسمعت وسمعت
الشيخ الايب الاستاد ركن الاسلام المعروف بالاديب

اي جمع مكروه وحيلدان
اي اعطيت
اي كلف الله تعالى
اي جمع مكروه وحيلدان
اي كلف الله تعالى
اي جمع مكروه وحيلدان
اي كلف الله تعالى

بالادب المختار يقول قال هلال بن يسيار رايته النبي
 النبي صلى الله تعالى عليه وسلم يقول لا طحابة شيئا من العلم
 والحكمة فقلت يا رسول الله اعد لي ما قلت لهم
 فقال هل معك محبرة فقلت ما معي محبرة فقال باهلا
 هلال لا تفارق المحبرة فان الخير فيها وفي اهلها الى
 يوم القيمة ووصى الصدر الشهيد حسام الدين لابنه
 شمس الدين ان يحفظ كل يوم شيئا من العلم والحكمة
 فانه يسير وعن قريب يكون كثيرا واشترى عصام بن
 يوسف قلمًا بدينار ليكتب ما سمع في الحال فالمرقير
 والعلم كثير فينبغي ان لا يضيع الاوقات والساعات
 ويغتنم الليالي والخلوة عن مجي مجي بن معاذ الرازي الليل
 طويل فلا تقصره بسلامك والتهايمضي فلا تذكره باثامك
 باثامك وينبغي ان يغتنم الشيوخ ويستفيد منهم وليس
 كل ما فات بذكر كما قال استاذنا شيخ الاسلام
 في مشيخته كمن شيخ كبير اذكرته وما استغفرت له

واقول

هذا هو الشيخ
 في مشيخته
 كمن شيخ كبير
 اذكرته وما
 استغفرت له

واقول على ذلك لقوت مبشرا هذا البيت لم يبق على
 فوت التلاقي لم يبق ما فات يعني قال علي كرم الله ما يلقى
 وجهه اذا كنت في امر فكن فيه وكفى بالاعراض
 عن علم الله خيرا واحسبا واواستعيز من ليلاتها
 ولا بد لطالب العلم من التحمل المشقة والمذلة في طلب
 العلم والتخلق والتخلق مذموم الا في طلب العلم فانه
 من التخلق للاستياد والتشركا وغيرهم للاستفادة
 منهم قيل شعر العلم عز لا ذل فيه لا يدرك الا بذل لا عز
 لا عز فيه قال القائل ارى لك نفسا تشتهي ان تعرف
 ها فلكست تنال العز حتى نذلها **فصل في الورع**
في حالة التعلم روى بعضهم حديثا في هذا الباب عن
 النبي صلى الله عليه وسلم انه قال من لم يتورع في تعلمه
 ابتلاه الله تعالى باحد ثلثة اشياء اما ان يميتته في شبابه
 او يوقع في الرسايق او يستلير بخدمة الساطان
 فهما كان طالب العلم ورع كان علمه انفع وتعلمه له

ط التلاقي تركوا ادا
 اوزر منه او ليسون ندامت
 يعني كندية تدعوا

بالله تعالى

ليس وفائدة أكثر ومن ^{الورع} الورع ان يحتجز عن الشبع
 وكثرت التوهم وكثرت الكلام فما لا ينفع وان يحتجز
 عن اكل طعام الشفوق ان لا يكتفى لان طعام الشفوق اقرب
 الى التجاسة والنجاسة والنجاسة وابعده عن ذكر الله تعالى
 واقرب الى القفلة ولان ابصار الفقراء تقع عليه ولا يقدر
 ولا يقدر على الشراء فيتأذون بذلك فقد ذهب
 بركته وحكى ان الامام الشيخ الخليل محمد بن الفضل رحمه
 الله تعالى كان في حال نعمة لا يأكل من طعام السوق وكان
 ابوه يسكن في الرساتيق في قرية يقال لها كماره من قرى
 بكاربخارى ويهبط طعامه ويدخله اليه يوم الجمعة قرائ
 في بيت ابنه خبز السوق يوماً فلم يكلمه ساخطا
 عليه فاعتذر اليه ابنه فقال ما اشتهيت انا ولم ارض به
 ولكن احضره شريكى فقال ابوه لو كنت تحتاط وتتوعد
 لم يجترئ شريكك بذلك وهكذا كان يوتور عون فلذلك
 وقفوا للعلم والنشر حتى بقي اسمهم الى يوم القيمة واوصى

فقيه

فقيه من ذهاد الفقهاء والاعلام طالب العلم وينبغي
 ان يحتجز عن الفقيه وعن بحالته الكثرة وقال من
 يكسر الكلام يفسد عمره ويضيع اوقاته ومن الورع
 ان يحتجب من اهل القسار والمعاصي والتهويل
 فان الجاهل من مؤثره لا محالة وان يجلس مستقبل القبلة
 وان يكون مستبشاً استه النبي عليه السلام وبغتنم
 دعوة الخير ويحتجز عن دعوة الظلوم ^{اخذ ابني اولو} وظلم وحكى ان
 رجلين خرجا في طلب العلم الى الغربة وكانا شريكين
 فرجعا بعد سنين الى بلد ^{هما} اهل وقد نفقه احدهما
 ولم يتفقه الاخر فتأمل فقهاء البلدة فسئلوا عن حالهما
 لهما وتكرارهما وجلوسهما فاخبروا ان جلوس
 الذي قد نفقه في حال التكرار كان مستقبل القبلة والصبر
 والاخر كان مستند بر القبلة ووجهه الى غير المصنفات تقى
 العلماء والفقهاء وان الفقيه العمود تفقه ببركة استقبال
 القبلة اذ هو السنة في الجلوس الا عند الضرورة وبركة



دعاء المسلمين فان المصطفى عن القباد واهل زهد
 في الظاهر ان العباد واهل في الليل فينبغي لطالب
 العلم ان لا يتهاون بالاداب والتسليم فان من تهان
 بالاداب حرم التسليم ومن تهان بالتسليم حرم
 الفراض ومن تهان بالفراض حرم الاضحية ويضم
 قالوا هذا حديث عن رسول الله عليه السلام وعنه
 وينبغي ان يكثُر الصلوة ويصلي صلوة في مشغلي فان
 ذلك عون له على التحصيل والتعلم وانشدت للشيخ
 الامام الخليل الرازي هذا التجاع بحم الدين عمر بن محمد التستقي
 شعرا كن لاؤامر والتواهي حافظا وعلى الصلوة مواظبا
 ومحيا ومحافظا واطلب علوم الشريعة واجتهد واستغن
 واستغن بالطيبات تصير ^{في} حافظا واسأل
 الله حافظك حفظك راغب في فضله فالله خير
 حافظا وهو ^{اهم} راحم الراحمين وقال عمر رحمه الله
 شعرا اطبعوا وجدوا ولا تكتسلوا فانتم الى ربكم ترجعون
 ولا

ولا تهجرون الصلاة ^{اي} في الليل
 ما تهجرون وينبغي ان يستحب ^{اي} في حال مطالعته اي اتخاذ ابيه
 وقيل من لم يكن الدفن وكنته لم يثبت الحكمة وقلبه
 وينبغي ان يكون في الدفن بياض ^{اي} يستحب المحبرة
 يكتب ما يسمع وقد ذكرنا حديث هلال بن يسار
 رضي الله تعالى **فصل** في ما يورث الحفظ و
 ما يورث النسيان واغوى اسباب الحفظ
 الحذ والمواظبة وتقبل الغدا وصلوة الليل
 وقراءة القرآن من اسباب الحفظ قيل ليس
 بشئ اريد للحفظ من قراءة القرآن نظرا وقرآن
 فضل افضل لقوله عليه الصلوة والسلام افضل اعمال
 امتي قراءة القرآن ^{نظرا} ورأى ابي شيداد بن حكيم
 بعض الخوازي في المنام فقال اي شئني وجدته
 انفع قال قراءة القرآن ^{نظرا} ويقول عند الكتاب رفع
 بسم الله وسبحان الله والحمد لله ولا اله الا

نظرا
 اي قلب كوزيد معنسي
 فليدركه الله

الا الله والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله العلي
 العظيم عند كل حرق كتيب ويكتب ابد الابد
 والدا هرين ويقول بعد كل مكتوبة امننت بالله
 الواحد الاحد المياني الواحد لا شريك له وكفرت
 بما سواه ويكثر الصلوة على النبي صلى الله عليه وآله
 قبل شعرا شكوت الي وكيع بسوء حفظي فاوصاني
 الى ترك المعاصي لان العلم فضل من الهوى و
 فضل الله لا يعطي العاصي والسواك وشرب
 العسل واكل الكند واكل اللبان مع السكر وكل
 احدى وعشرين زبيبة حمراء كل يوم على التريق يورث
 الحفظ ويشفي عن كثير من الامراض والاستقام
 في طبعه وكل ما يقلل النعم والطوبى يزداد في الحفظ وكلما
 يزداد البليغ يورث النسيان واما يورث النسيان
 فالمعاصي وكثرت النسيان الذنوب والهموم
 والاحزان في امور الدنيا وكثرة الاشتغال والعلا

والعلائق

والعلائق وقد ذكرنا الله لا ينبغي للعاقل ان ينهم
 لامر الدنيا لانه بضرة ولا ينفع وهو يوم الدنيا بالخلو
 عن التفرغ في القلب ويظهر اثره في الصلوة فمعرفة الدنيا
 تمنع من التفرغ عن الخير وهم الاخيرة بحمله عليه والاستغفار
 بالصلوة على المشي وتحويل العلوم في العلم والحزن

الغنيان في قصدته الى

اي او العلم طلب حفظ ايمانه كذا او العلم حد
كدر دور

كما قال الشيخ الامام نصير بن الحسن المصطفى رحمه الله
 في قصيدته استعني نصير بن الحسن بكل علم يحترق
 ذلك الذي يتبع الحزن وما عاده باطل ولا يمتن

والشيخ الامام الاجل نجم الدين عمر بن النسي
 في تم ولده سلام على من يمتني بنظرها ولعلها
 خديها ولحمة طرفها سبني واصبتني فتاة ملحة
 تحترق الافهام في كنه وصفها فقلت زريني و

اي بكا اصابته ايدي

اي ترك ايله

واعذرني وانتى شفقت بشيخيل العلم
 العلوم وكشفها ولي في طلاب العلم والفضل والنقي من
 غنا عن غناء الغانيات وعرفها واما اسباب

اي محبت ابدوم
اي ثابت الى خبر مقدم
اي ما يمتن ذكره ابدوم نور كدي

النسيان للعلم فكل الكثرة بركة الربطة والتقاس
 الخاضع والنظر الى الصلوات وقراءة الوجة القبور
 والفرور بين قضا الجمل والقاه القمل المعلى على الارض والحا
 على بقرة الققاء كلها يورث النسيان ^{فيما يجد الرزق}
 وما يمنع الرزق وما يزيد في العلم ثم لا بد لطالب العلم من القوة
 ومعرفة ما يزيد في العلم فيه وما يزيد في العلم والصحة
 ليتفرغ لطلب العلم في كل ذلك حتى يكتسبها فاوردت
 بعضها هنا على الاقتصار وقال النبي صلى الله عليه
 وسلم لا يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر الا البرى
 فان الرجل يجرم الرزق بالذنب يصيبه ثبت هذا الحد
 هذا الحديث ان ارتكاب الذنب سبب حرمان الرزق
 خصوصا الكذب يورث الفقر وقدر حديث
 خاص وكذا نوم القبيحة يمنع الرزق وكثرت النوم
 يورث الفقر والعلم ايضا قال القائل سرور الناس
 في ليس التباس وجميع العلم في ترك التعاسى
 وقال

في
 في

من الخضران

وقال ايضا ليس من الخضران ان ليا ليا تمر بلا نفع
 وتحسب من عمرى وقال ايضا قم الليل يا هذا لعلك ترشد
 فيجد الى كم تنام الليل والعمر ينفذ والنوم غير انا والاكل
 جنبا والتمهاون بسقاط المائدة وحرق قشر
 البصل والنوم والاكل متكاء على جنب وكنت البيت
 بالمد بالمندبل وكنت البيت في الليل وترك القيامه
 في البيت والمشى قدام الشايخ ونداء الابوين باسمهما
 والحلال بخل بكل خشبة وغسل اليدين بالطين
 والشراب والجلاس على العقب والانتكاه على احد
 زوجي البيل والتوضي في المبرز وحسب خياطة الثوب
 على يده وتحفيف الوجه بالشوب وترك بيت
 العنكبوت في البيت والتمهاون ما بالصلوة واسراع
 الخروج من المسجد بعد الصلاة الفجر والابتكار بالذ
 هاب الى التسوق والابطاء في الرجوع منه وشراء
 كسرات الخبز من الفقراء السوء ال ومعاء الش

وقشر البصل
 اي سوغان

والثوم

في البيت
 في البيت

سويدي
 سويدي

اي اشك اوزرينه او نور مق
 اي مورد ريزه او دسه المق

اي ابتكار جمع بكرت
 اي ابتكار

في
 في

في
 في

على والد وترك شجر الاواني واطفاد الشرايح بالنفس
 كل ذلك بورت الفقير عرف بالانار وكذا للكتابة
 على معقود الامتشاط بمشط منكسر وترك
 الدعاء للوالدين والتعظيم قاندا والتبديل قائما
 والنحل والتقتير والاسراف والكسل والتواني و
 تراون في الامور وقال رسول الله صلى الله تعالى
 عليه وسلم استنزلوا الرزق بالصدقة والبكور
 مبارك يزيد في جميع الله النعم خصوصا في الرزق
 وحسن الخلق هي وحسن الخط من مفاخر الرزق
 وبسط الوجه وطيب الكلام يزيد في الرزق عن حسن
 بن علي رحمه الله تعالى كنس النسا كنس الغنا وغسل
 الاناء مجلبة للغنا واغوى الاسباب للجالبية
 للرزق اقامة الصلوة بالتعظيم والحشوع وتعديل
 الاركان وسائر واجباتها وستتها وادابها وصلوة
 الضحى في ذلك معروفة وقراءة سورة الكك والمزمل

والليل

حرم من يستغنى عن فقير
 حرم من يستغنى عن فقير
 حرم من يستغنى عن فقير
 حرم من يستغنى عن فقير

والليل اذا بغشي والشم نشرق لك وحضور المسجد
 قبل الاذان والداومة على الطهارة واداء سنة الفجر والو
 ترولا بكسر مجالس المساء للنساء الا عند الحاجة
 في البيت وان لا سم يتكلم بكلام لغوي فيل ومن استغنى بالالا
 بعينه بقوت ما يبعينه فيل ابوز رجيما اذا رايت الرجل
 يكسر الكلام فاستغن بكنونه وقال على كرم الله وجهه
 اذا تم عقل المرء نقص الكلام وقال المتص المصنف رحمه
 الله وقد اتفق في هذا المعنى شعرا اذا تم عقل المرء قل
 كلامه وايقن بحق المرء اذا كان بكسر كلامه تنطق زين
 والتسكوة سلامة فاذا الله النطق فلا تكسر ما
 ندمت على سكوة مرة ولقد ندمت على الكلام وما يزيد
 في الرزق ان يقول كل يوم بعد انشقاق الفجر الى وقت
 الصلوة مائة مرة سبحان الله العظيم سبحان الله وبحمده
 استغفر الله الله اتوب اليه وان يقول لا اله الا الله الملك
 كل يوم صباحا ومساء مائة مرة بعد صلوة الفجر كل يوم

٢٢

كل يوم سبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله اكبر ثلاثا
ثلاثا وثلاثين مرة والله اكبر اربعاً وثلاثين وبعد صلوة
المغرب ايضاً واستغفر الله سبعين مرة بعد صلوة
الفجر ويكثر من قول لا حول ولا قوة الا بالله العلي
العظيم والصلوة على النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
ويقول بعد الجمعة سبعين مرة اللهم اغثنى بحمدك
عن مرامك واكفني بفضلك عمن سواك ويقول
هذا الثناء كل يوم ولبلة انت الله العزيز الحكيم الكريم
انت الله الملك القدوس انت العلم الاكبر انت خالق
الخير والنشر انت الله خالق الجنة والنار عالم الغيب
والشهادة عالم السر واخفى انت الله الكبير المتعال
انت الله خالق كل شيء واليه يعود كل شيء انت الله
ديان يوم الدين لم تذول ولا تزال انت الله لا اله
الا الله احداً صمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً
كفوا احدا انت الله لا اله انت الرحمن الرحيم
لا اله

لا اله الا الله الملك القدوس السلام المؤمن المهيمن
المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا اله الا هو الخالق البارئ المصور
له الاسماء الحسنى يستسبح له ما في السموات والارض
وهو العزيز الحكيم وما يزيد في العز والبر وترك الاذى تو
فير الشيوخ وصله التحم وان يقول حين يصبح و
يمسي كل يوم ثلاث مرات سبحان الله ملاء لليزان
وسمى منتهى العلم ومبلغ الرضاء وزينة العرش
والحمد لله وان يحمر زغ قطع الاشجار الرطيلة الا
عند الضرورة واساغ الوضوء والصلوة بالتعظيم
وقراءة القران والقران بين الحج والعمرة وحفظ التلمذة
الصحيحة ولا يد من ان يتعلم شيئاً من علم الطب
ويتبرك بالاثار الواردة في الطيب جمعه الشيخ ابو عتيق المستفقي رح
المستفقي في الكتاب المشي بطب رسول الله عليه وسلم
يحده من بطليه تمة الكتاب بعون الله الملك الوهاب
والحمد لله رب العالمين وصلى على سيدنا محمد وآله

على سيدنا محمد وآله وصحبه اجمعين بجملتك

بارحيم الرحمن للفقير الفقير محمد بن محمد

محتاج الى رحمة الله غفر الله له ولوالديه

ولجميع المؤمنين والمؤمنات والمسلمين

والمسلمات وصلى الله على سيدنا ونبينا

محمد وآله وصحبه اجمعين

قوله في الحديث
من دعا لي بغير حق
دعاه الله في النار
قوله في الحديث
من دعا لي بغير حق
دعاه الله في النار

١٥٠٧

